

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
แผนการสอนรายวิชา 366431:โครงการสุขภาพและสวัสดิศึกษาในสถานศึกษา 3(3-0)

School Health and Safety Program

2. คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาโครงการสุขภาพในสถานศึกษา อาหาร และโภชนาการ โครงการอาหารกลางวัน หลักการจัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา การส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยของนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา หลักการและวิธีการสอนเพศศึกษาในสถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์รายวิชา

- 3.1 เพื่อให้มีความรู้ และความเข้าใจถึงความสำคัญของโครงการสุขภาพในโรงเรียน
- 3.2 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อใช้ในการจัดโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษา
- 3.3 เพื่อให้สามารถพัฒนาและจัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.4 เพื่อให้สามารถดูแล จัดระบบเรื่องความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในสถานศึกษาได้
- 3.5 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในปัญหาสุขภาพจิต เพื่อ การป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษาได้
- 3.6 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเพศศึกษา เพื่อพัฒนาแนวทางการสอนเพศศึกษาในสถานศึกษาได้
- 3.7 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการจัดโครงการสุขภาพและสวัสดิศึกษาในสถานศึกษาได้

4. เนื้อหาสาระ

- 4.1 การจัดโครงการสุขภาพในสถานศึกษา
- 4.2 การจัดบริการสุขภาพในสถานศึกษา
- 4.3 การจัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ
- 4.4 อุบัติเหตุและความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 4.5 การส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา (การส่งเสริมสุขภาพจิต, การป้องกันอุบัติเหตุ, การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต, เพศศึกษา)
- 4.6 การพัฒนาแนวทางการสอนสุขภาพในสถานศึกษา
- 4.7 กรณีศึกษา: โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

6. เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1-2	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientation 1. โครงการสุขภาพในสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญและความหมายโครงการสุขภาพในสถานศึกษา - แนวคิดในการจัดและดำเนินการโครงการสุขภาพในสถานศึกษา - ประวัติการดำเนินโครงการสุขภาพในสถานศึกษา (ต่างประเทศ และประเทศไทย) - ลักษณะงานโครงการสุขภาพในสถานศึกษา (การบริการสุขภาพ, สิ่งแวดล้อมที่ถูกละเลย, การส่งเสริมสุขภาพ, และ การสอนสุขภาพ) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. อภิปราย / สรุปแนวคิด 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา/นำเสนอ 	ดร.วรินทร์ บุญยิ่ง
3-4	2. การจัดบริการสุขภาพในสถานศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1) สภาพและปัญหาในการจัดบริการสุขภาพ 2) วัตถุประสงค์ของการจัดบริการสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสุขภาพโดยครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - การป้องกันโรคและการควบคุมโรคติดต่อ - การแนะแนวสุขภาพ - การปฐมพยาบาล - โครงการอาหารกลางวัน - บริการสุขภาพด้านอื่น ๆ - การบันทึกสุขภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. อภิปราย / สรุปแนวคิด 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา/นำเสนอ 	ดร.วรินทร์ บุญยิ่ง
5	3. การจัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ <ul style="list-style-type: none"> - สภาพและปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา - หลักการในการจัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา - สถานที่ตั้งและอาคารเรียน <ul style="list-style-type: none"> - แสงสว่าง - น้ำดื่ม น้ำใช้ - ส้วมและที่ปัสสาวะ - การกำจัดขยะและระบายน้ำโสโครก - สนามกีฬา - สิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพจิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. อภิปราย / สรุปแนวคิด 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา/นำเสนอ 	ดร.ชัชวาลย์ จันทรวิจิตร

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
6	4. อุบัติเหตุและความปลอดภัยในสถานศึกษา - สภาพและปัญหาอุบัติเหตุในสถานศึกษา - หลักการในการป้องกันอุบัติเหตุ และส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา		ดร.ชัชวาลย์ จันทร์วิจิตร
7	สอบกลางภาค		ดร.วรินทร์ บุญยิ่ง
8-9	5. การส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา - การส่งเสริมสุขภาพจิต - การป้องกันอุบัติเหตุ - การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - เพศศึกษา	1. การบรรยาย 2. อภิปราย / สรุปแนวคิด 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา/ นำเสนอ	ดร.วรินทร์ บุญยิ่ง
10-12	6. การพัฒนาแนวทางการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน - ความเป็นมาของหลักสูตรสุขศึกษา - ความมุ่งหมายของหลักสูตรสุขศึกษา - การจัดหลักสูตรสุขศึกษา - วัตถุประสงค์ของการสอนสุขศึกษา - การพัฒนาแนวทางการสอนสุขศึกษาโดยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (แผนความรู้, แผนเจตคติ, แผนทักษะ)	1. การบรรยาย 2. อภิปราย / สรุปแนวคิด 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา/ นำเสนอ	ดร.วรินทร์ บุญยิ่ง
13-14	7. การนำเสนอการสอนสุขศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา (แผนความรู้, แผนเจตคติ, แผนทักษะ)	1. การบรรยาย 2. อภิปราย / สรุปแนวคิด 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา/ นำเสนอ	ดร.วรินทร์ บุญยิ่ง
15	8. กรณีศึกษา: โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - วิธีจัดและดำเนินการ โครงการสุขภาพในโรงเรียน - ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับบ้านและชุมชน - การประเมินผล	1. อภิปราย / สรุปแนวคิด 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา/ นำเสนอ	ดร.วรินทร์ บุญยิ่ง
16	สอบปลายภาค		ดร.วรินทร์ บุญยิ่ง

12. วิธีการสอน

การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การใช้กระบวนการคิด การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นทีม การอภิปราย การฟังบรรยาย การฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษา

13. สื่อการเรียนการสอน

13.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

13.2 Visualize

13.3 Web- based learning

13.4 กรณีศึกษา

14. การวัดและประเมินผล

14.1 ภาคทฤษฎี 50 % โดยแบ่งเป็น

1) สอบกลางภาค 25 %

2) สอบปลายภาค 25 %

14.2 ภาคปฏิบัติ 50 %

- | | |
|--|------|
| 1. ความสนใจ การมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 10 % |
| 2. แบบฝึกหัด ตาม case study (งานเดี่ยว) | 10 % |
| 3. รายงานกลุ่ม | 30 % |

14.3 วิธีการประเมินผล

เกณฑ์ ตัดสินผลการเรียน แบ่งออกเป็น 9 ระดับ ดังนี้

A = 80 – 100 %

B + = 75 – 79 %

B = 70 – 74 %

C + = 65 – 69 %

C = 60 – 64 %

D + = 55 – 59 %

D = 50 – 54 %

F = 0 – 49 %

I = มีงานค้างยังไม่ประเมินผล

การประเมินผลใช้ทั้งอิงเกณฑ์ และอิงกลุ่ม

ภารกิจที่มอบหมายแก่นิสิต

- **งานรายบุคคล** ในช่วงระยะเวลาการเรียน อาจารย์จะมอบหมายให้ทำงานและส่งในชั้นเรียน จำนวน 2 ครั้ง รวมทั้ง ในระหว่างช่วงของการเรียนนิสิตยังจะมีโอกาสได้ทำกิจกรรมรายบุคคลย่อยๆ เป็นการเสริมความรู้ ประสบการณ์ และการพัฒนาตนเองอีกด้วยเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน

- **งานกลุ่มย่อย** นิสิตเลือกเข้ากลุ่ม (3-4 คน/กลุ่ม) เลือกเขียนแผนการสอนสุศึกษา (แผน K/A/S) และนำเสนอแผนการสอนหน้าชั้นเรียน โดยให้นิสิตกลุ่มที่ไม่ได้นำเสนอร่วมประเมินกับอาจารย์ ในประเด็น การส่งเสริม, สุขภาพจิต, การป้องกันอุบัติเหตุ, การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และเพศศึกษา

15. References

- จินตนา สราวุธพิทักษ์ (2540). การบริการสุขภาพในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ทวีสิทธิ์ สิทธิกร. (2535). หลักการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ อักษรพัฒนา การพิมพ์.
นงลักษณ์ ัญญะวานิช(2527). คู่มือการเรียนการสอนสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ.
ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์ (2523). หลักการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์..
สุชาติ โสมประยูร (2526). การบริหารงานสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
วิมาลา ชโยดม. (2542). เอกสารประกอบการสอน: โครงการสุขภาพในโรงเรียน. มหาวิทยาลัยนเรศวร.

Website: <http://hps.anamai.moph.go.th>

<http://www.somsaaddongmuk.org/develop>