



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

แผนการสอนรายวิชา

370592 สัมมนาการศึกษา

1(0-3)

Seminar in Education

ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร

คำอธิบายรายวิชา

นำเสนอประเด็นความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และการศึกษา ปัญหาทางการจัดการศึกษาของไทย และต่างประเทศ บทบาทการศึกษากับการพัฒนาสังคมไทย บทบาทสถาบันการศึกษากับการสร้างความมั่นคงของประเทศ

จุดประสงค์ทั่วไปของวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปราย เกี่ยวกับ บทบาทของการศึกษากับพัฒนาสังคมไทยด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และการสร้าง ความมั่นคง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปราย เกี่ยวกับ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และการศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปราย เกี่ยวกับสภาพ และปัญหาด้านการจัดการศึกษาของไทยและต่างประเทศ
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปราย เกี่ยวกับ การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของไทยและต่างประเทศที่ก่อให้เกิดผลต่อการเปลี่ยนแปลงทาง การศึกษาของไทย

หัวข้อเนื้อหาที่จะศึกษา

1. บทบาทของการศึกษากับพัฒนาสังคมไทย
 - 1.1 การศึกษากับพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม
 - 1.2 การศึกษากับพัฒนาเศรษฐกิจ

- 1.3 การศึกษากับการพัฒนาการเมืองการปกครอง
- 1.4 การศึกษากับการสร้างพลเมืองดี
- 1.5 การศึกษากับการสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง
 - 2.1 ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมของไทย
 - 2.2 ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของไทย
 - 2.3 ความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของไทย
3. สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาของไทยและต่างประเทศ
 - 3.1 สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาของไทยในปัจจุบัน
 - 3.2 สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาของต่างประเทศ : กรณีตัวอย่างประเทศกำลังพัฒนา และประเทศที่พัฒนาแล้ว
4. การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของไทยและต่างประเทศ ที่ก่อให้เกิดผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาของไทย
 - 4.1 การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของไทยและต่างประเทศ
 - 4.2 การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : การปฏิรูปการศึกษา

แนวการจัดการเรียนการสอน

1. ฟังบรรยายจากอาจารย์ผู้สอน/วิทยากร
2. ศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
3. ศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับสภาพ และปัญหาด้านการจัดการศึกษา
4. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปราย

แนวการประเมินผล

ประเมินจากด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การเข้าเรียนและมีส่วนร่วมในการอภิปรายนำเสนอความคิด
2. ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปราย
3. การทำงานเดี่ยว/งานกลุ่มเพื่อนำเสนอ
4. การทดสอบ

เอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้า

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินผลการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) กรุงเทพฯ. ครูสภา, 2539.

_____. แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรของผู้ทรงคุณวุฒิ. กรุงเทพฯ. การ
ศาสนา, มปป.

_____. รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2535

ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภา. มปป.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. สถิติแห่งศตวรรษที่ 21 : แนวปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ :
ซีกเซสมิเดีย จำกัด, 2539.

ขุนทอง ลอเสรีวานิช (ผู้แปล). อำนาจใหม่. จาก Power Shift. ของ Alvin Toffler. พิมพ์ครั้งที่
ที่ 2. กรุงเทพฯ รุ่งแสงการพิมพ์, 2537.

คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. รายงานของคณะ
กรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ ศูนย์การทหารราบ. 2539.

คณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา. สังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2537.

จำนง อดิวัฒนสิทธิ์ และคนอื่น ๆ. สังคมวิทยา พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2540.

ชีรวัดน์ นิจนตร. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ. การศาสนา 2528.

ณรงค์ เส็งประชา. พื้นฐานวัฒนธรรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ โอเดียนสโตร์. 2539.

ถวิล ชาราโกชน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ โอเดียนสโตร์, 2526.

ประเวศ วะสี. ปฏิรูปการศึกษาไทย พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ หมอชาวบ้าน. 2539.

แปลก สนธิรักษ์. ระเบียบสังคม ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ
โอเดียนสโตร์, 2539.

ผจงจิต อธิคมนันตะ. การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง 2534.

พิมพ์พันธุ์ เฉชะคุปต์ และทิสนา แจมมณี. พัฒนาการด้านการศึกษาไทยในสมัยราชกาลที่ 9.
กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2540.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาไทยศึกษา หน่วยที่ 1-5 กรุงเทพฯ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2523.

_____ เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาศึกษา หน่วยที่ 1-8 พิมพ์ครั้งที่

ที่ 10 กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535

รัชนิกร เศรษฐโธ. โครงสร้างสังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ. ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มติชน, 2540.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. ลักษณะการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย ในเอกสารการสอนชุดวิชาปัญหา
การพัฒนาชนบทไทย หน่วยที่ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.

สุกัญญา ตีระวนิช และคณะ. (ผู้แปล) คลื่นลูกที่สาม. จาก The Third Wave ของ Alvin Toffler.
พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ. เอลโบการพิมพ์, 2538.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย : ค่านิยม ครอบครั้ว ศาสนา และประเพณี.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. การสืบสานและพัฒนาวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ.
การศาสนา. มปป.

สำนักงานประสานการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การศึกษาไทยในยุค
โลกาภิวัตน์ : สู่ความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า เอกสาร
ประกอบการสัมมนา ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา 20-21 สิงหาคม 2539 ณ
ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ กรุงเทพมหานคร (เอกสารอัดสำเนาเข้าเล่ม)

อมรวิรัช นาคทรเทพ ความฝันของแผ่นดิน. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ตะวันออก จำกัด (มหาชน)
2539.

อัจฉรา โพธิยานนท์. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ เทคนิคพริ้นติ้ง.
2539.