



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

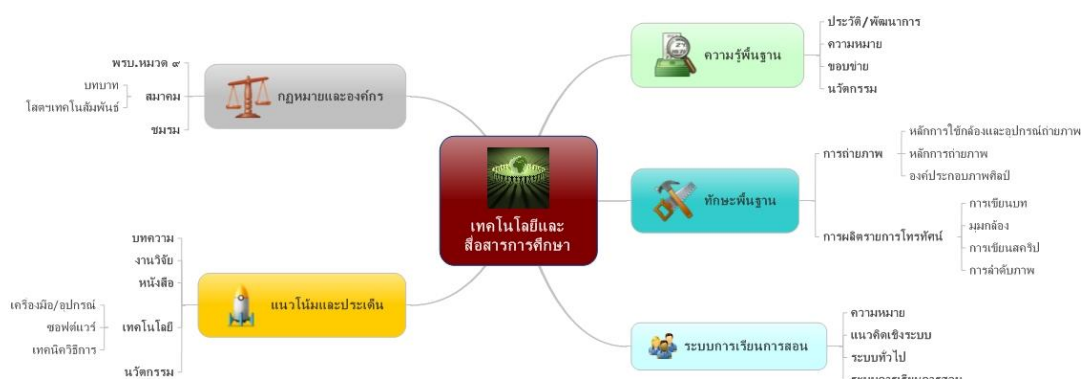
1. รหัสและชื่อรายวิชา  
355530 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาระดับสูง
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
อาคารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด  
30 ก.ค. พ.ศ. 2557

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. ความคิดรวบยอด (Concept)

เทคโนโลยีการศึกษา คือศาสตร์ที่เป็นการบูรณาการในการนำเอาหลักการสอน หลักจิตวิทยา เทคโนโลยี วิธีการ ระบบ มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการเรียนการสอน เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสูงสุด

### 2. กรอบความคิด (Concept Mapping)



### 3. คำสำคัญ (Keyword)

เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา นวัตกรรม ระบบการเรียนการสอน การถ่ายภาพ การผลิตรายการโทรทัศน์ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ

### 4. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. อธิบายความหมายและพัฒนาการของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. อธิบายถึงระบบเทคโนโลยีการสอนและการสื่อสาร นวัตกรรมทางการศึกษาได้
3. ระบุลักษณะ ประเภท และหลักการเลือกใช้สื่อประกอบการสอนต่างๆ อย่างมีระบบ
4. สามารถนำหลักการ ทฤษฎีและผลงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารศึกษามาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบพัฒนางานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
6. วิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
7. อธิบายแนวโน้มของเทคโนโลยีการศึกษาในอนาคตได้

### 5. วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทฤษฎี หลักการ ประเด็น แนวโน้ม และงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานการออกแบบ พัฒนา และวิจัย

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
355530 เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษาขั้นสูง			●	●	●		●		●	○	●			○	○	●		●

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และจัดการปัญหาและชี้ให้เห็น ข้อบกพร่อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม อย่างมีเหตุผลอันเป็นที่ยอมรับของสังคม

มีภาวะผู้นำด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา ในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในที่ทำงานและในสังคม รวมทั้งมีความกล้าหาญทางจริยธรรม

### 1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- ไม่มีความรับผิดชอบหลัก และรอง

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ไม่มีความรับผิดชอบหลัก และรอง

## 2 ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

สามารถออกแบบ พัฒนา ประยุกต์ ระบบ และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา ในเนื้อหาเกี่ยวกับ ความรู้เบื้องต้น ประวัติ และพัฒนาการเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา ความรู้และ ทักษะด้านเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษาขั้นสูง กราฟิก ถ่ายภาพ โทรทัศน์ ทฤษฎี หลักการ ทางด้าน จิตวิทยา และทฤษฎีการสอนที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษา ระบบการเรียนการสอน นวัตกรรมการสอน และการศึกษาตามเอกัตภาพ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา การเรียนรู้ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การศึกษาทางไกล แนวน้อมและประเด็นปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษา ตลอดจน การวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา

### 2.2 วิธีการสอน

การอ่านเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ การบรรยาย การอภิปราย วิพากษ์ วิจารณ์ การลงมือปฏิบัติ การ ค้นคว้า และนำเสนอรายงาน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

ผลงานปฏิบัติ สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ และนำเสนอผลการทำงานโดยประมวลผล งานทั้งหมดที่เรียนมานำเสนอเป็นกลุ่มและรายบุคคล

## 3 ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

มีวิจรณ์ญาณในการวิเคราะห์ กระบวนการ การออกแบบ การผลิต สื่อทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสาร เพื่อนำมาใช้ในการศึกษา การประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การบริหาร และจัดการศึกษา ตามรูปแบบ การศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้สัมพันธ์กับสาขาวิชาเฉพาะ สามารถใช้เทคนิคในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและความต้องการของหน่วยงาน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

### 3.2 วิธีการสอน

บรรยาย ให้กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติ กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นรายบุคคล

### 3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

นำเสนอผลการทำงานกรณีศึกษา และการอภิปราย วิเคราะห์ สังเคราะห์งานด้านกราฟิก

## 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนในองค์กร สามารถเก็บข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงาน

### 4.2 วิธีการสอน

บรรยาย ฝึกปฏิบัติ กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นรายบุคคล

### 4.3 วิธีการประเมินผล

นำเสนอผลการทำงานกรณีศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์งานและตอบข้อซักถามของอาจารย์

## 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

กำหนดให้นักศึกษาทำงานโดยฝึกปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน จัดส่งรายงาน

### 5.3 วิธีการประเมินผล

นำเสนอผลงาน และตอบข้อซักถามของอาจารย์ ตรวจรายงาน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
1	ปฐมนิเทศรายวิชา ประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	4	- บรรยาย - ตัวอย่าง - ร่วมอภิปราย	กิจกรรมทำ ความคุ้นเคย แนะนำตนเอง
2	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการ และบทบาทของเทคโนโลยีที่มีต่อ การศึกษา	4	- บรรยาย - ตัวอย่าง - ร่วมอภิปราย - สาริต	
3	ทฤษฎี หลักการ ทางด้านจิตวิทยา และ ทฤษฎีการสอนที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี การศึกษา	4	- บรรยาย - ตัวอย่าง - ร่วมอภิปราย - ปฏิบัติ - สาริต	
4	เทคโนโลยีการถ่ายภาพขั้นสูง	4	- บรรยาย - ตัวอย่าง - ร่วมอภิปราย - ปฏิบัติ - สาริต	
5	เทคโนโลยีการถ่ายภาพขั้นสูง (ต่อ)	4	- บรรยาย - ตัวอย่าง - ร่วมอภิปราย - ปฏิบัติ - สาริต	งานกลุ่ม นำเสนอ บทสารคดี โทรทัศน์ 1 เรื่อง
6	โทรทัศน์เพื่อการศึกษา - ความสำคัญของโทรทัศน์ เทคนิคการเขียนบทโทรทัศน์	4	- บรรยาย - ตัวอย่าง - ร่วมอภิปราย - ปฏิบัติ - สาริต	นำเสนอบท โทรทัศน์
7	โทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ต่อ)	4	- บรรยาย ตัวอย่าง ร่วมอภิปราย ปฏิบัติ - สาริต	นำเสนอบท โทรทัศน์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
8	ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพ	4	- บรรยาย - ตัวอย่าง - ร่วมอภิปราย - ปฏิบัติ - สาริต	
9	แนวโน้มและประเด็นปัญหาทาง เทคโนโลยีการศึกษา	4	- บรรยาย - ตัวอย่าง - ร่วมอภิปราย - ปฏิบัติ - สาริต	นำเสนอสตอรี่บอร์ด
10	งานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	4	- บรรยาย - ตัวอย่าง - ร่วมอภิปราย - ปฏิบัติ - สาริต	ฝึกปฏิบัติการถ่าย โทรทัศน์กลุ่ม 1
11	งานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	4	- บรรยาย - ตัวอย่าง ร่วมอภิปราย - ปฏิบัติ - สาริต	ฝึกปฏิบัติการถ่าย โทรทัศน์กลุ่ม 2
12	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกับ ผลกระทบต่อวิชาชีพเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	4	- บรรยาย - ตัวอย่าง - ร่วมอภิปราย - ปฏิบัติ - สาริต	ฝึกปฏิบัติการถ่าย โทรทัศน์กลุ่ม 3
13	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา	4	- บรรยาย - ตัวอย่าง - ร่วมอภิปราย - ปฏิบัติ - สาริต	ตัดต่อลำดับภาพ
14	นำเสนอและวิพากษ์ผลงาน	4	- บรรยาย - ตัวอย่าง ร่วมอภิปราย - ปฏิบัติ - สาริต	นำเสนอและ วิพากษ์ผลงาน
15	นำเสนอและวิพากษ์ผลงาน	4	- บรรยาย - ตัวอย่าง - ปฏิบัติ - สาริต	นำเสนอและ วิพากษ์ผลงาน
16	สอบปลายภาค	4		

รวม 48 ชั่วโมง

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	1,2,3,4,5	ผลการทำกิจกรรมการเรียนรู้ การรายงานและการนำเสนอ และการทำแบบทดสอบวัดความรู้ ตามแผนการสอนครั้งที่ 1-5	5	20%
2	1,2,3,4,5	ผลการทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ และการทำแบบทดสอบการเรียนรู้ในแผนการสอน ครั้งที่ 6-14	14	50%
3	1,2,3,4,5	สอบปลายภาค	16	30%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

-ไม่มี

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ปุณณรัตน์ พิชญ์ไพบุลย์. **Computer Graphics** สำหรับนักออกแบบ.

โสรัชชัย นันทวัชรวิบูลย์. Be Graphic. หลักความคิดพื้นฐานทางศิลปะ หลักการออกแบบงานกราฟิก.

ธวัชชัย ศรีสุเทพ. คู่มือการออกแบบเว็บไซต์ฉบับมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : โปรวินชั่น, 2544.

อุดมทรัพย์ กรรติพณิชกุล. **Photoshop Extension**

ทักษิณา สวานานนท์. (2530). คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การตำคुरुสภา.

ยีน ภู่วรรณ. (2531). การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศรีศักดิ์ จามรمان. (2532). การใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษา. ใน เอกสารประกอบการ

สัมมนาเรื่องการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในโรงเรียนเอกชน (หน้า 24-25). กรุงเทพฯ : โรง

พิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สงบ ลักษณะ. (2532). แนวคิดบางประการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ศึกษา. ใน เอกสารการ

สัมมนาเรื่องการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในโรงเรียนเอกชน (หน้า ). กรุงเทพฯ :

Amy E. Arntson. **Graphic design basics** Singapore : Thomson/Wadsworth, c2003

Cheryl Dangel Cullen. **Direct response graphics** , Gloucester, MA : Rockport, c2000



Constance Sidles .**Graphic idea resource : pre-press** Gloucester, MA : Rockport, c2000

Deere, William. **Graphic design and typography in the Netherlands distinction,**

Gloucester. MA : Rockport, c2000

Emily Schrubbe-Potts.**Designing brands : market success through graphi**

Lesla Sawahata .**Black-and-white and two-color design,** Gloucester.MA : Rockport

Publishers, c1999

Steven Heller. **The education of a graphic designer,** New York : Allworth Press, c1998

Visual Reference Publications.**American graphic design awards no.1** New York :, c2001

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ - ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4