



## แผนการสอนรายวิชา

377503 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2)

### Educational Evaluation and Measurement

ผู้สอน : ดร.สายฝน วิบูลรังสรรค์

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ความมุ่งหมายของการศึกษา ประเภทเครื่องมือการวัดผลการศึกษา การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลการศึกษาแต่ละประเภท การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย สถิติสำหรับการวัดและประเมินผลการศึกษา คะแนนและการแปลความหมายของคะแนน การตัดสินผลการเรียน ตลอดจนศึกษาค้นคว้ารูปแบบการประเมินการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ใช้ในปัจจุบัน

#### วัตถุประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความหมายของคำที่เกี่ยวข้องกับการวัดและการประเมินผลการศึกษาต่อไปนี้ การทดสอบ การวัด และการประเมิน ความสัมพันธ์ระหว่างการวัดและประเมิน ประโยชน์และประเภทของการวัดและประเมินผลการศึกษา ได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบาย จำแนก ความมุ่งหมายของการศึกษาในระดับต่าง ๆ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างความมุ่งหมายของการศึกษาในระดับต่าง ๆ กับการวัดและประเมินผลการศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายประเภทของเครื่องมือการวัดผลการศึกษาและสามารถเลือกใช้ให้เหมาะกับคุณลักษณะผู้เรียนที่ต้องการวัดและประเมินผลการศึกษา
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและหลักการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนแบบต่าง ๆ
6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้และหาคุณภาพของเครื่องมือแต่ละประเภทได้
7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัยได้
8. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาค่าสถิติและแปลผลคะแนนจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
9. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินผลการเรียนแต่ละประเภทได้ถูกต้อง
10. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายรูปแบบการประเมินการเรียนรู้แบบต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

## เนื้อหา

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
  - 1.1 ความหมายการทดสอบ การวัดและการประเมินผลการศึกษา
  - 1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างการวัดและการประเมิน
  - 1.3 ประเภทของการประเมินผลการศึกษา
  - 1.4 จุดมุ่งหมายของการประเมินผลการศึกษา
  - 1.5 หลักในการวัดและประเมินผลการศึกษา
  - 1.6 ธรรมชาติของการวัดและประเมินผลการศึกษา
  - 1.7 ประโยชน์ของการวัดและประเมินผลการศึกษา
2. หลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล
  - 2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล
  - 2.2 หลักสูตรและการวิเคราะห์หลักสูตร
    - 2.2.1 ความหมายของหลักสูตร
    - 2.2.2 องค์ประกอบของหลักสูตร
      - 1) วัดดูประสงค์(ได้แก่ แนวคิด/หลักการ จุดหมาย มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม)
      - 2) เนื้อหา (สาระการเรียนรู้)
      - 3) กิจกรรม (การจัดกิจกรรมการเรียนรู้)
      - 4) การประเมิน (การประเมินการเรียนรู้)
    - 2.2.3 การวิเคราะห์หลักสูตร
    - 2.2.4 การจำแนกจุดมุ่งหมายทางการศึกษา
3. เครื่องมือและเทคนิคในการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
  - 3.1 ประเภทของเครื่องมือ  
ความหมายและหลักการสร้าง
    - 1) แบบทดสอบ
    - 2) แบบสอบถาม
    - 3) แบบตรวจสอบรายการ
    - 4) แบบวัดมาตรฐานค่า
  - 3.2 เทคนิควิธีการวัดและประเมินผล
    - 1) การสังเกต
    - 2) การสัมภาษณ์
    - 3) การทดสอบ
    - 4) การใช้พอร์ตโฟลิโอ

## 5) การวัดภาคปฏิบัติ

- 3.3 การหาคุณภาพเครื่องมือ
    - 3.3.1 คุณลักษณะของเครื่องมือวัดผลที่ดี
    - 3.3.2 การวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบรายชื่อ
      - 3.3.2.1 การวิเคราะห์ข้อสอบแบบอิงกลุ่ม
      - 3.3.2.2 การวิเคราะห์ข้อสอบแบบอิงเกณฑ์
    - 3.3.3 การวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบทั้งฉบับ
      - 3.3.3.1 การวิเคราะห์ข้อสอบแบบอิงกลุ่ม
      - 3.3.3.2 การวิเคราะห์ข้อสอบแบบอิงเกณฑ์
  4. สถิติพื้นฐานพื้นฐานสำหรับการวัดและประเมินผล
    - 4.1 ระดับของการวัด
    - 4.2 สถิติพื้นฐานสำหรับการวัดและประเมินผล
      - 4.1.1 การแจกแจงความถี่
      - 4.1.2 การจัดตำแหน่งข้อมูล
      - 4.1.3 การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง
      - 4.1.4 การวัดการกระจาย
      - 4.1.5 การวัดความสัมพันธ์
      - 4.1.6 คะแนนมาตรฐานซีและที(Z-Score and T-Score)
  5. คะแนนและการใช้ผลคะแนน
    - 5.1 ความหมายของคะแนน
    - 5.2 วัตถุประสงค์ของการใช้ผลคะแนน
    - 5.3 ระบบการให้คะแนน
    - 5.4 การตัดเกรด
    - 5.5 การประเมินผลการเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
  6. การประเมินแบบต่าง ๆ ในปัจจุบัน
    - 6.1 การประเมินตามสภาพจริง
    - 6.2 การประเมินตนเอง
    - 6.3 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
    - 6.4 การประเมินโครงการ
- ฯลฯ

กำหนดการเรียนรู้การสอน

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรม /งานที่มอบหมาย
1	<p><b>แนะนำเอกสาร เนื้อหาวิชา และการประเมินผล</b></p> <p><b>ทดสอบก่อนเรียน</b></p> <p><b>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายการทดสอบ การวัดและการประเมินผลการศึกษา</li> <li>2. ความสัมพันธ์ระหว่างการวัดและการประเมิน</li> <li>3. ประเภทของการประเมินผลการศึกษา</li> <li>4. จุดมุ่งหมายของการประเมินผลการศึกษา</li> <li>5. หลักในการวัดและประเมินผลการศึกษา</li> <li>6. ธรรมชาติของการวัดและประเมินผลการศึกษา</li> <li>7. ประโยชน์ของการวัดและประเมินผลการศึกษา</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบ</li> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- ชักถาม</li> <li>- ทำแบบฝึก</li> </ul>
2-4	<p><b>หลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรและการวิเคราะห์หลักสูตร             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ความหมายของหลักสูตร</li> <li>1.2 องค์ประกอบของหลักสูตร                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 วัตถุประสงค์(ได้แก่ แนวคิด/หลักการ จุดหมาย มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม)</li> <li>1.2.2 เนื้อหา (สาระการเรียนรู้)</li> <li>1.2.3 กิจกรรม (การจัดกิจกรรมการเรียนรู้)</li> <li>1.2.4 การประเมิน (การประเมินการเรียนรู้)</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผล</li> <li>3. การวิเคราะห์หลักสูตร</li> <li>4. การจำแนกจุดมุ่งหมายทางการศึกษา</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปรายชักถาม</li> <li>- ทำแบบฝึก</li> <li>- มอบหมายงาน</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์หลักสูตรสาระการเรียนรู้ใด ๆ มา 1 หน่วยการเรียนรู้ พร้อมออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>2. สร้างข้อสอบเพื่อวัดตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษา</li> </ol>

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรม /งานที่มอบหมาย
5-6	<b>เครื่องมือและเทคนิคในการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเภทของเครื่องมือ</li> <li>2. ความหมายและหลักการสร้าง <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แบบทดสอบ</li> <li>2) แบบสอบถาม</li> <li>3) แบบตรวจสอบรายการ</li> <li>4) แบบวัดมาตรฐานประมาณค่า</li> </ol> </li> <li>3. เทคนิควิธีการวัดและประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสังเกต</li> <li>2) การสัมภาษณ์</li> <li>3) การทดสอบ</li> <li>4) การใช้พอร์ทโฟลิโอ</li> <li>5) การวัดภาคปฏิบัติ</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปรายซักถาม</li> <li>- ทำแบบฝึก</li> <li>- มอบหมายงาน</li> </ul> <p>1. ค้นคว้าทำ รายงานกลุ่ม พร้อม นำเสนอเกี่ยวกับ เครื่องมือและ เทคนิคการวัดและ ประเมินผล ประเภทต่าง ๆ</p>
7	<b>สอบกลางภาค</b>	
8-10	<b>การหาคุณภาพเครื่องมือ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คุณลักษณะของเครื่องมือวัดผลที่ดี</li> <li>2. การวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบรายชื่อ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 การวิเคราะห์ข้อสอบแบบอิงกลุ่ม</li> <li>2.2 การวิเคราะห์ข้อสอบแบบอิงเกณฑ์</li> </ol> </li> <li>3. การวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบทั้งฉบับ <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 การวิเคราะห์ข้อสอบแบบอิงกลุ่ม</li> <li>3.2 การวิเคราะห์ข้อสอบแบบอิงเกณฑ์</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปรายซักถาม</li> <li>- ทำแบบฝึก</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ</li> </ul> <p>1.สร้างแบบทดสอบ นำไปทดลองใช้ และวิเคราะห์หา คุณภาพ</p>
11-12	<b>สถิติพื้นฐานพื้นฐานสำหรับการวัดและประเมินผล</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับของการวัด</li> <li>2. สถิติพื้นฐานสำหรับการวัดและประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 การแจกแจงความถี่</li> <li>2.2 การจัดตำแหน่งข้อมูล</li> <li>2.3 การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง</li> <li>2.4 การวัดการกระจาย</li> <li>2.5 การวัดความสัมพันธ์</li> <li>2.6 คะแนนมาตรฐานซีและที(Z-Score and T-Score)</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปรายซักถาม</li> <li>- ทำแบบฝึก</li> </ul>

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรม /งานที่มอบหมาย
13	<b>คะแนนและการใช้ผลคะแนน</b> 1. ความหมายของคะแนน 2. วัตถุประสงค์ของการใช้ผลคะแนน 3. ระบบการให้คะแนน 4. การตัดเกรด 5. การประเมินผลการเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- บรรยาย - อภิปรายซักถาม - ทำแบบฝึก
14-15	<b>การประเมินแบบต่าง ๆ ในปัจจุบัน</b> 1. การประเมินตามสภาพจริง 2. การประเมินตนเอง 3. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 4. การประเมินโครงการ	- บรรยาย - อภิปรายซักถาม - ทำแบบฝึก - มอบหมายงาน 1.ทำรายงานกลุ่ม พร้อมนำเสนอ 2.ออกแบบการ ประเมินการเรียนรู้ ตามสภาพจริง
16	สอบปลายภาค	

#### แนวทางการประเมิน

##### ก. ข้อมูลประกอบการประเมิน

- |                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. การเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน | ร้อยละ 10 |
| 2. งานที่ได้รับมอบหมาย                | ร้อยละ 40 |
| 3. การทำแบบฝึก                        | ร้อยละ 20 |
| 4. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน  | ร้อยละ 30 |

##### ข. เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ	80	ขึ้นไปของคะแนนเต็มได้	A
ร้อยละ	75-79	ของคะแนนเต็มได้	B+
ร้อยละ	70-74	ของคะแนนเต็มได้	B
ร้อยละ	61-69	ของคะแนนเต็มได้	C+
ร้อยละ	56-60	ของคะแนนเต็มได้	C
ร้อยละ	51-55	ของคะแนนเต็มได้	D+
ร้อยละ	46-50	ของคะแนนเต็มได้	D
ร้อยละ	ต่ำกว่า 45	ลงมาของคะแนนเต็มได้	F

## เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ. (2545) แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**พุทธศักราช 2544.**

เกษม สาทิตย์ (2539). การวัดผลการศึกษาและทฤษฎีการทดสอบ. พิษณุโลก :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

เกษม สาทิตย์ (2539). การวิจัยและการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์

และสังคมศาสตร์. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ชูศรี ต้นพงศ์. (2546) ประเมินพัฒนาการ : มิติใหม่แห่งการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ :

มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

ศิริชัย กาญจนวาสี (2543). การประเมินการเรียนรู้ : ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย. กรุงเทพฯ :

บริษัทอัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

สมพร สุทัศนีย์. (2544) การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมศักดิ์ สินธุเวชอยู่. (2545) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิชจำกัด

สุวิมล ว่องวานิช. (2546) รวมบทความการประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2546) การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินตามสภาพจริง.

กรุงเทพฯ: บั๊กพอยท์.