

แผนการเรียนการสอนรายวิชา
359514 การวิจัยทางการวัดผลการศึกษา
Research in Educational Measurement
หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ลักษณะวิชา วิชาเฉพาะบังคับ

จำนวนหน่วยกิต 3(3-0)

ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร.ลำราญ มีแจ้ง

คำอธิบายรายวิชา

ประเภทและแนวทางการวิจัยทางการวัดผล การเขียน โครงร่างและรายงานการวิจัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษา

วัตถุประสงค์รายวิชา : รายวิชานี้มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และเข้าใจประเภทและแนวทางการวิจัยทางการวัดผลการศึกษา
2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอ่านและสรุปงานวิจัยทางการวัดผลการศึกษาได้
3. เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการเขียน โครงร่างการวิจัยทางการวัดผลการศึกษาได้
4. เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการเขียนรายงานการวิจัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษาได้
5. เพื่อให้บัณฑิตมีเจตคติที่ดีต่อการวัดและประเมินผล

แนวทางการเรียนการสอน

1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยการอ่านงานวิจัยทางการวัดผลการศึกษา
2. นำเสนอผลการศึกษางานวิจัย
3. อภิปรายซักถาม
4. เขียน โครงร่างการวิจัย

การประเมินผลการเรียน

1. ข้อมูลในการประเมิน
 - 1.1 การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอ ร้อยละ 60
 - 1.2 เขียนโครงร่างวิจัย ร้อยละ 20
 - 1.3 สอบปลายภาคเรียน ร้อยละ 20

2. เกณฑ์และระดับการประเมิน

ระดับ A คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป

ระดับ B⁺ คะแนนร้อยละ 75-79

ระดับ B คะแนนร้อยละ 70-74

ระดับ C⁺ คะแนนร้อยละ 65-69

เนื้อหาสาระและกำหนดการ

ลำดับที่	เนื้อหาสาระ	กิจกรรม
1	ประเภทของการวิจัยทางการวัดผล	- บรรยาย - ซักถาม
2	แนวทางการวิจัยทางการวัดผล	- บรรยาย - ซักถาม
3	แนวทางการวิจัยทางการวัดผล (ต่อ)	- บรรยาย - ซักถาม
4	การเขียน โครงร่างการวิจัยทางการวัดผล	- บรรยาย - ซักถาม
5	การเขียน โครงร่างการวิจัยทางการวัดผล	- บรรยาย - ซักถาม
6 – 14	การนำเสนองานวิจัยทางการวัดผล	- นำเสนอ - ซักถาม
15	สรุปรายงานการวิจัยทางการวัดผล	อภิปราย
16	สอบปลายภาคเรียน	
