

## แผนการสอน

รายวิชา 359515 การประเมินโครงการทางการศึกษา จำนวนหน่วยกิต 3(3-0)

สภาพวิชา เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา

ผู้สอน รศ. ดร. อรุณี อ่อนสวัสดิ์

คำอธิบายรายวิชา ศึกษาหลักการประเมินโครงการ รูปแบบ การวางแผน วิธีการ ตัวอย่าง และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในการประเมินโครงการทางการศึกษา เช่น การประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

### วัตถุประสงค์รายวิชา

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้วนิสิตสามารถ

1. อธิบายความต่างระหว่างการวิจัยและการประเมินได้ชัดเจน
2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง นโยบาย แผน และโครงการได้ชัดเจน
3. สามารถเขียนโครงการเพื่อของบประมาณ โครงการเพื่อปฏิบัติงาน และโครงการเพื่อการประเมินได้
4. สามารถออกแบบการประเมินที่เหมาะสมกับโครงการได้
5. สามารถกำหนดคำถามการประเมิน ตัวแปร/ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ที่เหมาะสมกับโครงการได้
6. สามารถทำการประเมินและเขียนรายงานการประเมินได้
7. มีเจตคติที่ดีต่อการประเมิน

### กำหนดการเรียนการสอน

ครั้งที่

เนื้อหา

- 1 ความเป็นมาของการประเมิน
- 2 ความหมายคำสำคัญที่เกี่ยวข้อง เช่น การวัด การประเมิน การวิจัย เป็นต้น
- 3 ความสัมพันธ์ระหว่าง นโยบาย แผน และ โครงการ
- 4 การเขียนโครงการเพื่อกำหนดงบประมาณ เพื่อปฏิบัติงาน และเพื่อประเมิน
- 5-8 รูปแบบการประเมินที่น่าสนใจ : Tyler, Scriven, Provus, Stake, Stufflebeam, Kirkpatrick,
- 9 สอบย่อย
- 10 การดำเนินการประเมินโครงการ
- 12 การออกแบบการประเมิน
- 13 การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือ
- 14 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 15 การเขียนรายงานการประเมิน

## กิจกรรม

1. อ่านรายงานการประเมิน/ วิจัยเชิงประเมิน –ย่อสรุป
2. นำเสนอรายงานการประเมิน
3. เขียนโครงการปฏิบัติงาน
4. เขียนโครงการประเมิน
5. ทำการประเมิน
6. เขียนรายงานการประเมิน

## หนังสือประกอบการเรียน

รัตนะ บัวสนธ์ การประเมินโครงการ

ศิริชัย กาญจนวาสี ทฤษฎีการประเมิน

สมคิด พรหมจ้อย การประเมินโครงการ

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ รวมบทความทางการประเมินโครงการ

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ วิทยาการประเมิน ศาสตร์แห่งคุณค่า

ตำราญ มีแจ้ง การประเมินโครงการ

Alkin, M. C. & Christie, C. A. (2005) **New Directions for Evaluation : Theorists' Models in Action**

Madaus, G. F. , Scriven, M. S. , & Stufflebeam, D. L. (1983)  
**Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation.**

Patton, M. Q. , (2003) **Utilization-Focused Evaluation. (3 ed.)**  
**Thousand Oaks, Calif. :Sage.**

## การประเมินผล

- |                              |    |
|------------------------------|----|
| 1. การสรุปย่อ                | 5  |
| 2. การนำเสนอ                 | 5  |
| 3. การเขียนโครงการปฏิบัติงาน | 10 |
| 4. การเขียนโครงการประเมิน    | 20 |
| 5. การสอบ                    | 30 |
| 6. รายงานการประเมิน          | 30 |