



แผนการสอนรายวิชา

353432 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3(3 - 0)

(Management of Student Developmental for Activities)

สภาพรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ครูเลือก สำหรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และถือเป็นวิชาเลือกเสรีสำหรับนิสิตหลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษามโนทัศน์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ในการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชมรมและการจัดการชมรมในสถานศึกษา การวางแผนและเขียน โครงการจัดกิจกรรม การดำเนินการจัดกิจกรรมและการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งครอบคลุมกิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมรู้จักเข้าใจ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น กิจกรรมแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา กิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมทางศาสนาและ กิจกรรมอื่นๆ ตามความถนัดและความสนใจ

จุดประสงค์

1. ให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจความหมายของการแนะแนว ลักษณะงานของการแนะแนว ปรัชญาของการแนะแนว ความจำเป็นที่ต้องมีการแนะแนว ประโยชน์ของการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว
2. ให้ผู้เรียนรู้ถึงประวัติและความเคลื่อนไหวของการแนะแนว
3. ให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจถึงการจัดการบริการสำคัญของการแนะแนวในโรงเรียน
4. ให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจถึงการบริหาร โครงการแนะแนวในโครงการแนะแนวในโรงเรียน
5. ให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจถึงบทบาทของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการแนะแนว
6. ให้ผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมของชมรม ลูกเสือ เนตรนารี เป็นต้น

กำหนดเนื้อหาโดยสังเขป

ลำดับที่	เนื้อหา
1	ความหมายของการแนะแนว ลักษณะงานของการแนะแนว
2	ปรัชญาและหลักการจัดบริการแนะแนว
3	ความจำเป็นที่ต้องมีการแนะแนว ประโยชน์ของการแนะแนว ประวัติและความเคลื่อนไหวของการแนะแนว
4	ประเภทของการแนะแนว ขอบข่ายของการแนะแนว ลำดับขั้นการจัดบริการแนะแนว
5 - 12	บริการสำคัญทั้ง 5 ของการแนะแนว
13	การบริหารโครงการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
14	บทบาทของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการแนะแนว
15	ปัญหาในการจัดบริการแนะแนว
16	สรุปบทบาทหน้าที่ของครูที่มีต่อการแนะแนวนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. บรรยายโดยผู้สอน
2. ผู้เรียนทำรายงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล
3. ผู้เรียนเสนอผลงานในเชิงอภิปราย
4. ผู้เรียนอภิปรายร่วมกับผู้สอน

งานที่มอบหมาย

ทำงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

ประเมินผลการเรียน

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. เวลาเรียน | 20 คะแนน |
| 2. งานรายบุคคล | 40 คะแนน |
| 3. งานกลุ่ม | 40 คะแนน |
| 4. สอบกลางภาค | 40 คะแนน |
| 5. สอบปลายภาค | 160 คะแนน |
| รวม | 300 คะแนน |

เอกสารประกอบการสอน

- ทองเรียน อมรัชกุลและคณะ. (2546). การแนะนำเบื้องต้น. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
 บุษงา วชิระศักดิ์มิ่งกล. (2542). ทฤษฎีการให้คำปรึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
 อารี ตันท์เจริญรัตน์. (ม.ป.ป.). การแนะนำเบื้องต้น. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วิธีการแบ่งกลุ่ม

1. นับ 1-6 ให้คนที่นับเลขเดียวกันอยู่กลุ่มเดียวกัน
2. ร้องเพลงเดินเป็นวงกลมเพลงหยุด ให้รวมกันเป็น 1 บาท, 2 บาท 50 สตางค์ ชายเป็น 50 สตางค์ หญิงเป็น 1 บาท รวมกันให้ได้ 2 บาท 50 สตางค์
3. แจกลูกอม 5 สี ได้ลูกอมสีเดียวกันอยู่ด้วยกัน
4. จับสลากชื่อสัตว์ ให้ทำท่าสัตว์เดินเพื่อหากลุ่มสัตว์ประเภทเดียวกัน
5. จับสลากชื่อดอกไม้ ชนิดเดียวกันอยู่ด้วยกัน
6. จับสลากชื่อสัตว์ ให้ร้องเสียงสัตว์เพื่อหากลุ่มสัตว์ประเภทเดียวกัน
7. จับสลากรูปหัวใจ ตัดแยกส่วน หากคนที่ต่อเป็นรูปหัวใจเต็มได้อยู่กลุ่มเดียวกัน
8. ร้องเพลงเดิน ไป พอเพลงหยุดให้ยืนอยู่บนแผ่นกระดาษหนังสือพิมพ์แต่ละจุด เพื่อรวมกลุ่ม
9. ใช้ไม้ไอศกรีมแแต่มีเท่าจำนวนกลุ่มสีเดียวกันอยู่กลุ่มเดียวกัน