

เอกสารสรุปการดำเนินการและประเมินโครงการ/กิจกรรม

1. รหัสโครงการ กศ. 7 (โครงการส่งเสริมบริการวิชาการแก่สังคม)
2. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สอนเด็กให้มีจิตสาธารณะ” สำหรับครูในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวัฒน์ สุทธิรัตน์

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความสามารถในการจัดกิจกรรมสร้างเสริมจิตสาธารณะ
ให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมอบรม 100 คน

2. เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เรียนรู้ทฤษฎี หลักการ แนวคิดพื้นฐาน เทคนิค
และมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมจิตสาธารณะแก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้
แลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะสำหรับผู้เรียนกับในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต่าง ๆ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการตามเป้าหมาย
- 1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจ
- 1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- 1.4 มีงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ได้เรียนรู้เทคนิคและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาจิต
สาธารณะ และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา จิตสาธารณะสำหรับผู้เรียนใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี ต่อการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กมีจิตสาธารณะ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อสอนให้เด็กมีจิตสาธารณะ เพื่อนำไปใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. สถานที่ดำเนินงานโครงการ

ห้องสัมมนา 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. ช่วงระยะเวลาการดำเนินงาน

วันเสาร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2552

10. งบประมาณ

- | | |
|---|--|
| 10.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 50,000 บาท |
| - จากเงินค่าลงทะเบียน | 40,000 บาท |
| - จากโครงการส่งเสริมบริการวิชาการแก่สังคมของภาควิชาการศึกษา | 10,000 บาท |
| 10.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง | 133,112 บาท (เนื่องจากมีผู้อบรมเข้าร่วมเกินเป้าหมาย) |
| - จากเงินค่าลงทะเบียน | 124,400 บาท |
| - จากโครงการส่งเสริมบริการวิชาการแก่สังคมของภาควิชาการศึกษา | 8,712 บาท |

11. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 315 คน ประกอบด้วย

- | | |
|---|--------------|
| 11.1 วิทยากร | จำนวน 4 คน |
| 11.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | จำนวน 311 คน |

12. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

- 12.1 วัตถุประสงค์
 - (/) บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ
 - () ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ เพราะ.....
- 12.2 เป้าหมาย
 - (/) บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้
 - () ไม่บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ เพราะ.....

13. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

14. แนวทางแก้ไข

-

15. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

-

16. รูปภาพประกอบการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)



17. การประเมินโครงการ

ผลการดำเนินงาน พบว่า

- 1.1 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 311 คน มากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้เพียง 100 คน
- 1.2 มีงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
- 1.3 ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสร้างเสริมจิตสาธารณะ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 82.20 และมีความพึงพอใจต่อการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก คิดเป็น ร้อยละ 85.00 รายละเอียดดังตารางแสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรมต่อการดำเนินงานโครงการ

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรมต่อการดำเนินงานโครงการ (n268)

รายการที่ประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. การดำเนินงานของผู้ประสานงานโครงการ	4.19	0.58	มาก
2. การลงทะเบียนต้อนรับ	4.33	0.58	มาก
3. ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ	4.34	0.59	มาก
4. ความเหมาะสมของสื่อโสตทัศนูปกรณ์	4.29	0.60	มาก
5. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดโครงการ	3.95	0.68	มาก
6. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสร้างเสริมจิตสาธารณะ	4.11	0.59	มาก
7. ประโยชน์ในการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมสร้างเสริมจิตสาธารณะ	4.29	0.63	มาก
8. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการ	4.25	0.62	มาก
รวมเฉลี่ย	4.22	0.42	มาก

ผลการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จากแบบประเมินผลการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ AAR (After Action Review) ดังนี้

1. ความคาดหวังจากการมาเข้าร่วมโครงการ
 - อยากได้วิธีการในการสอนนักเรียนให้มีจิตสาธารณะและร่วมมือในการทำอย่างตั้งใจ เป็นจิตสาธารณะและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
 - ได้ความรู้เกี่ยวกับจิตสาธารณะ
 - การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่โรงเรียน
 - ปรับพฤติกรรมตนเองในการที่จะเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และผู้อื่น เข้าใจในวิธีการกระบวนการในการสอนสอดแทรกให้เด็กเข้าใจในการทำตนให้เป็นประโยชน์มากกว่าจะเอาประโยชน์จากผู้อื่น
 - หลักและวิธีการสอนเด็กนักเรียนให้มีจิตสาธารณะ
 - ปลุกจิตสำนึกให้ตนเองเป็นตัวอย่างที่ดีในการสร้างจิตสาธารณะ

2. สิ่งที่ได้เกินกว่าความคาดหวังในการเข้าร่วมโครงการ

- ได้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างจิตสาธารณะของศาสนาต่างๆ
- ความรู้จากท่านวิทยากร ซึ่งบรรยายและให้ความรู้ดีมาก
- ความหมาย หลักการของจิตสาธารณะ
- การสร้างจิตสาธารณะและนำไปใช้ในการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. สิ่งที่ได้น้อยกว่าความคาดหวังในการเข้าร่วมโครงการ

- เวลาในการดำเนินกิจกรรม
- เรื่องจิตสาธารณะแบบเต็มรูปแบบ
- ผลสำเร็จทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

4. การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์กับการจัดกิจกรรมสร้างเสริมจิตสาธารณะให้แก่ผู้เรียน

- นำวิธีการที่ได้ไปใช้ในการปรับกับตัวของนักเรียน และการทำงานกิจกรรมสาธารณะ โดยไม่ต้องบังคับ
- จะนำไปใช้ในระบบการเรียนการสอนนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
- นำไปสอดแทรกในกิจกรรมของโรงเรียน
- จะสอน โดยสอดแทรกให้นักเรียนปฏิบัติโดยไม่รู้ตัว จนเป็นนิสัยให้เด็กมีความสุขที่ได้ทำประโยชน์แก่ผู้อื่น
- นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เรื่อง การใช้น้ำ ในการเก็บขยะภายในโรงเรียน
- นำไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- ครูและนักเรียนร่วมกันคิดกิจกรรมที่มีจิตสาธารณะและบันทึกความดีหรือกิจกรรมที่ทำเป็นจิตสาธารณะ
- นำเสนอต่อผู้บริหาร ถ่ายทอดความรู้สู่ครู และนักเรียน และจัดกิจกรรมตามโครงการ
- นำไปแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนครู นักเรียน เสริมสร้างความตระหนักให้เข้าใจอย่างลึกซึ้งในกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ
- ปลุกฝังให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับจิตสาธารณะ เสริมสร้างให้นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อบุคคลรอบข้าง
- จัดตั้งชมรม “คนดีในสังคม” และจัดตั้งสถานักเรียนที่เน้นการมีคุณธรรมจริยธรรม
- เริ่มจากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว นำไปพัฒนาและสร้างความตระหนักให้แก่นักเรียนและได้นำกิจกรรมการสร้างจิตสาธารณะที่สอดแทรกหรือต้องการให้เกิดกับนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- เริ่มต้นให้นักเรียนมีการรับรู้ถึงเรื่องราวของการมีจิตสาธารณะ นักเรียนคิดด้วยตนเองจะทำอะไรได้บ้างที่บ่งบอกว่ามีจิตสาธารณะ มีการบันทึกที่สามารถตรวจสอบได้ ครูต้องช่วยกันดูแล และเป็นแบบอย่างด้วย มีการประชุมร่วมกันและยกย่องผู้ที่กระทำด้วยใจและอย่ามองข้ามเรื่องเล็กๆ ใกล้ตัวก่อน เน้นความสม่ำเสมอ
- นำความรู้ที่ได้รับไปฝึกทำเองก่อน แล้วจึงค่อยขยายไปยังเด็ก ๆ

5. ข้อควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติมหากมีการจัดโครงการครั้งต่อไป

- ควรมีสื่อประเภทซีดีแจกให้ผู้เข้าร่วมอบรมด้วย เพื่อจะนำไปใช้ประโยชน์ได้มากขึ้นทั้งที่เป็นสื่อตัวอย่างหรือเอกสารต่างๆ ใส่ไว้ในซีดี
- เผยแพร่ให้กับบุคลากรในโรงเรียน วางแผน ริเริ่ม สร้างเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน
- เทคนิคการนำเสนอให้มีข้อมูลมากกว่าเอกสารที่ได้
- ควรจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม แล้วแยกออกเป็นรุ่นๆ
- ควรจัดอบรมแยกระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- ตัวอย่างการจัดกิจกรรมสาธารณะของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมได้ประสบผลสำเร็จ
- เน้นวิธีการนำไปสู่การปฏิบัติ
- ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มกระบวนการจัดกิจกรรมหรือเทคนิคการใช้กิจกรรมจิตสาธารณะ
- ผู้บริหารต้องเห็นความสำคัญ คณะครูให้ความร่วมมือ ผู้ปกครองช่วยกันดูแลกำกับ
- จัดให้ผู้เข้าร่วมการอบรมได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่โรงเรียนได้ปฏิบัติแล้ว
- ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดให้เต็มรูปแบบ เพื่อนำไปใช้ได้จริงในโรงเรียน
- ให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ปฏิบัติกิจกรรมแยกเป็นกลุ่มสาระ
- แนวทางที่จะจัดให้เกิดจิตสาธารณะที่ถาวรให้เกิดขึ้นกับตัวเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน

6. ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการนิเทศติดตามให้กับโรงเรียนด้วย
- การบรรยายเป็นสิ่งที่ดีเหมาะสมกับการอบรมที่มีจำนวนคนมากๆ แต่การเกิดผลและความเข้าใจที่จะนำไปปฏิบัตินั้นเป็นไปได้ยากมากๆ
- ควรเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีส่วนร่วม โดยให้ฝึกกิจกรรมต่างๆ บ้าง
- แสดงตัวอย่างประกอบการอภิปรายให้เป็นรูปธรรมมากๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในกิจกรรมที่เป็นจิตสาธารณะได้ชัดเจน
- ควรเพิ่มเวลาอบรมเป็น 2 วัน
- ความต่อเนื่องในการจัดการอบรมสัมมนา จะไม่ทำให้เสียเวลาในการให้ความรู้ เช่น เปรกในห้อง
- ควรให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

18. แนบเอกสาร

- 18.1 บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ
- 18.2 ตัวโครงการ
- 18.3 กำหนดการ
- 18.4 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ