

เอกสารสรุปการดำเนินการและประเมินโครงการ/กิจกรรม

1. รหัสโครงการ กศ. 7 (โครงการส่งเสริมบริการวิชาการแก่สังคม)

2. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สอนแบบครู่มีอาชีพ”
หลักสูตรที่ 3 เทคนิคการใช้คำถามพัฒนาการคิด

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างจิตสาธารณะให้กับผู้เรียน การสอนประวัติศาสตร์ และเทคนิคการใช้คำถามเพื่อพัฒนาการคิด

5. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมอบรมหลักสูตรละ 100 คน

2. เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เรียนรู้ทฤษฎี หลักการ แนวคิดพื้นฐาน และมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะให้กับผู้เรียน การสอนประวัติศาสตร์และเทคนิคการใช้คำถามเพื่อพัฒนาการคิด

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการตามเป้าหมาย
- 1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจ
- 1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- 1.4 มีงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการได้เรียนรู้เทคนิคและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะให้กับผู้เรียน การสอนประวัติศาสตร์ และเทคนิคการใช้คำถามเพื่อพัฒนาการคิด

7. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี ต่อการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะให้กับผู้เรียน การสอนประวัติศาสตร์ และเทคนิคการใช้คำถามเพื่อพัฒนาการคิด
2. ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะให้กับผู้เรียน การสอนประวัติศาสตร์ และเทคนิคการใช้คำถามเพื่อพัฒนาการคิด และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. สถานที่ดำเนินงานโครงการ

ห้องสัมมนา 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. ช่วงระยะเวลาการดำเนินงาน

วันเสาร์ที่ 29 พฤษภาคม 2553

10. งบประมาณ

- | | |
|-------------------------------|--|
| 10.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 50,000 บาท (จากเงินค่าลงทะเบียน) |
| 10.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง | 69,000 บาท (เนื่องจากมีผู้อบรมเข้าร่วมมากกว่าเป้าหมาย) |

11. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 141 คน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 11.1 วิทยากร | จำนวน 3 คน |
| 11.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 138 คน |

12. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

- 12.1 วัตถุประสงค์
 - (/) บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ
 - () ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ เพราะ.....
- 12.2 เป้าหมาย
 - (/) บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้
 - () ไม่บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ เพราะ.....

13. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

14. แนวทางแก้ไข

-

15. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

-

16. รูปภาพประกอบการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)



17. การประเมินโครงการ

ผลการดำเนินงาน พบว่า

- 1.1 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 138 คน มากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้เพียง 100 คน
- 1.2 มีงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
- 1.3 ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการใช้คำถามพัฒนาการคิด

อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 82.00 และมีความพึงพอใจต่อการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 86.00 รายละเอียดดังตารางแสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรมต่อการดำเนินงาน โครงการ

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรมต่อการดำเนินงานโครงการ (n77)

รายการที่ประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. การดำเนินงานของผู้ประสานงานโครงการ	4.09	0.54	มาก
2. การลงทะเบียนต้อนรับ	4.44	0.55	มาก
3. ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ	4.40	0.57	มาก
4. ความเหมาะสมของสื่อโสตทัศนูปกรณ์	4.26	0.62	มาก
5. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดโครงการ	4.00	0.65	มาก
6. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการใช้คำถามพัฒนาการคิด	4.10	0.62	มาก
7. ประโยชน์ในการนำไปใช้ในการสอน	4.32	0.62	มาก
8. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการ	4.30	0.59	มาก
รวมเฉลี่ย	4.24	0.42	มาก

ผลการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จากแบบประเมินผลการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ AAR (After Action Review) ดังนี้

1. ความคาดหวังจากการมาเข้าร่วม โครงการ
 - ได้เทคนิคใหม่ๆ ในการใช้สอนนักเรียนให้มีความคิดต่อสิ่งต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว
 - มีความรู้เกี่ยวกับการใช้คำถามพัฒนาการคิดมากขึ้น
 - ได้ทราบเทคนิคการใช้คำถามพัฒนาการคิดเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน
 - การเสริมสร้างวิธีการใช้คำถามพัฒนาการคิด
 - ได้ความรู้ใหม่ๆ ในการใช้คำถามพัฒนาการคิด
2. สิ่งที่ได้เกินกว่าความคาดหวังในการเข้าร่วมโครงการ
 - ได้รู้วิธีการสอนคิดที่เข้าได้เป็นอย่างดี
 - ความรู้ เทคนิคต่างๆ เพิ่มประสบการณ์
 - มีความเข้าใจกระบวนการตั้งคำถาม และเทคนิคการตั้งคำถามมากกว่าที่เคยเป็นอยู่
3. สิ่งที่ได้น้อยกว่าความคาดหวังในการเข้าร่วมโครงการ
 -
4. การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์กับการจัดกิจกรรมสร้างเสริมจิตสาธารณะให้แก่ผู้เรียน
 - ได้ไปพัฒนานักเรียนให้มีความคิดและมีความสนุกสนานต่อการเรียนรู้
 - พัฒนาผู้เรียนเพิ่มเติมโดยการใช้คำถามที่หลากหลายเพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดที่ดีขึ้น
 - ใช้คำถามในระดับสูงกระตุ้นให้เด็กคิดหาคำตอบเพื่อสร้างความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก
 - นำไปประยุกต์ใช้ในกลุ่มสาระต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน
 - นำเทคนิคและวิธีการไปปรับใช้ได้ทุกระดับ

- เทคนิคการใช้คำถามที่จะฝึกให้นักเรียนได้คิดในระดับสูง เพราะครูเราไม่ค่อยให้เด็กได้คิดลึกๆ และหลากหลาย และนำสิ่งที่คิดไปแก้ปัญหา
- นำไปใช้ในการเรียนการสอนให้เด็กรู้จักคิดได้หลากหลายและเกิดความคิดสร้างสรรค์
- มีเทคนิคการเรียน นำไปสอดแทรกการสอน พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น
- พัฒนาการคิดและการตัดสินใจในการแก้ปัญหาชีวิตในสังคมยุคปัจจุบัน

5. ข้อควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติมหากมีการจัดโครงการครั้งต่อไป

- เทคนิคการนำเสนอลดการบรรยาย เน้นการปฏิบัติ
- แจกสื่อซีดีของวิทยากร
- ระยะเวลาในการจัดอบรมมีน้อย

6. ข้อเสนอแนะ

- วิทยากรควรพูด ร ล ออกเสียงให้ชัดเจน

18. แนบเอกสาร

- 18.1 บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ
- 18.2 ตัวโครงการ
- 18.3 กำหนดการ
- 18.4 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ