

หลักเกณฑ์และแนวทางการให้บริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์มีบทบาทหน้าที่และภารกิจหลักในด้านการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สำหรับการบริการวิชาการนั้น คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดนโยบายการบริการวิชาการไว้ 2 ยุทธศาสตร์ คือ

1. สร้างชุมชนการศึกษาเพื่อให้สังคมและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
 - 1.1 จัดตั้งชุมชนผู้บริการระดับผู้อำนวยการเขตพื้นที่ ผู้อำนวยการ โรงเรียนรัฐ/เอกชน และนักวิชาการที่สนใจ
 - 1.2 จัดตั้งชุมชนครู/ครูแห่งชาติ ครูต้นแบบ ครูภูมิปัญญา และครูดีเด่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
 - 1.3 จัดทำโครงการศึกษาศาสตร์สัญจร เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
 - 1.4 สนับสนุนด้านวิชาการและสื่อแก่โรงเรียน ต.ช.ด. และโรงเรียนห่างไกลโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาศาสตร์ได้ศึกษาและฝึกงานจากสถานที่จริง
2. สานสัมพันธ์กับองค์กรภายนอกและบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนด้านวิชาการ
 - 2.1 จัดวางแผนการฝึกอบรมและการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยดำเนินการโดยตรงหรือดำเนินการกับหน่วยงานและรับเป็นผู้ดำเนินการแทนใน 3 รูปแบบ คือ บริการแบบให้เปล่า บริการแบบคุ้มทุน และบริการเพื่อหารายได้
 - 2.2 ร่วมกับชุมชนวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านการศึกษา
 - 2.3 เปิดเวที และ/หรือ ร่วมเวทีกับนักวิชาการเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการ

เพื่อให้การบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการให้บริการวิชาการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	หลักเกณฑ์/แนวทาง
<p>1. สร้างชุมชนการศึกษาเพื่อให้สังคมและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>1.1 จัดตั้งชุมชนผู้บริการระดับผู้อำนวยการเขตพื้นที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนรัฐ/เอกชน และนักวิชาการที่สนใจ</p> <p>1.2 จัดตั้งชุมชนครู/ครูแห่งชาติ ครูต้นแบบ ครูภูมิปัญญา และครูดีเด่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>1.3 จัดทำโครงการศึกษาศาสตร์สัญจร เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1.4 สนับสนุนด้านวิชาการและสื่อแก่โรงเรียน ต.ช.ด. และโรงเรียนห่างไกลโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาศาสตร์ได้ศึกษาและฝึกงานจากสถานที่จริง</p>	<p>- ดำเนินการในรูปวิจัยร่วม</p> <p>- ใช้การจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการสร้าง CoPs ผู้บริหารและครู</p> <p>- ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการให้การแนะแนวศึกษาต่อแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา</p> <p>- จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการวิเคราะห์โรงเรียนที่ควรได้รับการพัฒนา</p>
<p>2. สานสัมพันธ์กับองค์กรภายนอกและบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนด้านวิชาการ</p> <p>2.1 จัดวางแผนการฝึกอบรมและการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยดำเนินการโดยตรงหรือดำเนินการกับหน่วยงานและรับเป็นผู้ดำเนินการแทนใน 3 รูปแบบ คือ บริการแบบให้เปล่า บริการแบบค้ำหนุน และบริการเพื่อหารายได้</p> <p>2.2 ร่วมกับชุมชนวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านการศึกษา</p> <p>2.3 เปิดเวที และ/หรือ ร่วมเวทีกับนักวิชาการเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการ</p>	<p>- จัดทำโครงการบริการในแผนปฏิบัติการประจำปีมีลักษณะเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า 2. โครงการบริการวิชาการแบบค้ำหนุน <p>- จัดทำโครงการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอกในลักษณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบริการวิชาการแบบค้ำหนุน 2. โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า <p>- สนับสนุนส่งเสริมอาจารย์เป็นที่ปรึกษาวิชาการ/วิชาชีพ</p> <p>- สนับสนุนส่งเสริมอาจารย์เข้าร่วมประชุม/สัมมนาวิชาการ/วิชาชีพ</p> <p>- จัดเวทีสำหรับการนำเสนอผลงานทางวิชาการ/วิชาชีพในศาสตร์ทางการศึกษา</p> <p>- ร่วมเวทีในการนำเสนอผลงานวิชาการ/วิชาชีพทั้งภายในและต่างประเทศ</p>

การบริหารโครงการบริการวิชาการ

คณะศึกษาศาสตร์มีแนวทางการบริการวิชาการ ดังนี้

1. คณะ/ภาควิชา จัดทำโครงการบริการวิชาการในแผนปฏิบัติการประจำปี
2. ขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
4. ดำเนินโครงการ/ประเมินโครงการ
5. จัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการประเมินโครงการ