

ชื่อ : การพัฒนาหลักสูตรค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3

ผู้เขียน : เตือนใจ อูปรีทอง, สายรุ่ง เอมโอด, สุดาพร พุ่มด้วง, สุนันทา บัณมัง, อัจฉรียา แป้นจันทร์

ที่ปรึกษา : ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์

ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาหลักสูตรค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และเพื่อประเมินคุณภาพของหลักสูตรค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โดยเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ เรื่องค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมไทยและเปรียบเทียบค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมไทย ก่อนฝึกอบรบ และหลังฝึกอบรบตามหลักสูตรค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3

กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวรรคคือนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำนวน 60 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดความรู้ความเข้าใจ เรื่องค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมไทยและแบบวัดค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมไทย

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test Dependent

ผลการวิจัยพบว่า

1. ได้หลักสูตรค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ประกอบด้วย เอกสารหลักสูตรและคู่มือการใช้หลักสูตร

2. ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 มีดังนี้

2.1 หลักสูตรค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ประกอบด้วย เอกสารหลักสูตรและคู่มือการใช้หลักสูตร มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

2.2 คะแนนความรู้ความเข้าใจ เรื่องค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมไทย หลังฝึกอบรบสูงกว่าก่อนฝึกอบรบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 คะแนนค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมไทยหลังฝึกอบรบ สูงกว่าก่อนฝึกอบรบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05