

- ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการทำผ้าลายเขียนเทียนจาก
ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ผู้ศึกษาค้นคว้า** : จารุชา ธนิตาเดชาภักดิ์ , ชรินทร์ พุกกะพันธ์ , นิพนธ์ ป้อมทองแดง
- ที่ปรึกษา** : รองศาสตราจารย์ชาดา กลิ่นเจริญ
- ประเภทสารนิพนธ์** : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
- คำสำคัญ** : หลักสูตรฝึกอบรม , ภูมิปัญญาท้องถิ่น , ผ้าลายเขียนเทียน

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม สร้างและหาคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรม ทดลองใช้และศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม และ ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนตามหลักสูตรฝึกอบรมการทำผ้าลายเขียนเทียนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น หลังเสร็จสิ้นกิจกรรมฝึกอบรม โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมจากผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นชนเผ่าม้งและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้แบบสัมภาษณ์ 2) สร้างและประเมินคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรมการทำผ้าลายเขียนเทียนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ โดยใช้แบบประเมินคุณภาพหลักสูตร 3) ทดลองใช้และศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นชนเผ่าม้งและมีความสนใจเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 30 คน โรงเรียนปากกลางมิตรภาพที่ 166 อำเภอปัว จังหวัดน่าน ดังนี้ 3.1) เปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การทำผ้าลายเขียนเทียนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้แบบทดสอบ จำนวน 30 ข้อ 3.2) เปรียบเทียบความสามารถในการทำผ้าลายเขียนเทียนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ แบบประเมินความสามารถ ในการทำผ้าลายเขียนเทียน เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนตามหลักสูตรการทำผ้าลายเขียนเทียนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น หลังเสร็จสิ้นกิจกรรมฝึกอบรม โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test Dependent และ t-test One Sample test

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า 1) ชุมชนมีความต้องการให้จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมการทำผ้าลายเขียนเทียนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอน และวิธีการทำผ้าลายเขียนเทียน 2) หลักสูตรฝึกอบรม

การทำผ้าลายเขียนเทียนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย เอกสารหลักสูตรฝึกอบรม และเอกสารประกอบหลักสูตรฝึกอบรม ที่มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับดี

3) ผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม 3.1) ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการทำผ้าลายเขียนเทียนจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังฝึกอบรมสูงกว่าก่อนฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3.2) ความสามารถในการทำผ้าลายเขียนเทียนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังฝึกอบรมสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ

4) ความพึงพอใจของนักเรียนตามหลักสูตรฝึกอบรม การทำผ้าลายเขียนเทียนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก

Title : Training Curriculum Development Pha Lai Kian Tian Production by local wisdom (Methodology to produce dyed cloth which patterned by using candle) for student in Prothomsueksa 6

Authors : Jarucha Thanisadechaphak, Charintorn Pookkapund, Nipot Pomtongdang,

Advisor : Associate Professor Chada Klinchareun

Academic Paper : Independent Study, Master of Education Degree in Curriculum and Instruction (M.Ed. in Curriculum and Instruction) Naresuan University, 2010

Keywords : Training Curriculum, Local Wisdom , Pha Lai Kian Tian

Abstract

The purposes of this study were study the fundamental data to develop a Training Curriculum, 2) develop and assess the efficiency of the training curriculum, 3) experiment and study the outcome by using the training curriculum, and 4) study student's satisfaction against the activities toward a Training Curriculum Pha Lai Kian Tian Production by local wisdom (Methodology to produce dyed cloth which patterned by using candle) for students in prathomsueksa 6. The methodology consisted of four stages as follow: 1) study fundamental data to develop a Training Curriculum by using interview schedule 2) develop and assess the efficiency of the training curriculum by specialist using efficiency evaluation 3) experiment the training curriculum with 30 students in prathomsueksa 6 at Paklang Mittrapab 166 School Pua District, Nan and study outcome of the experimental in 3.1) knowledge and understanding before and after training by using the examination 3.2) evaluate the ability after training with criterion percentage of 70 by using ability evaluation 4) study student's satisfaction against training activities toward a Training Curriculum Pha Lai Kian Tian Production by local wisdom by using satisfaction evaluation.

Data was analyzed by content analysis, \bar{X} , S.D., T-Test Dependent and T-Test One Sample Test.

The result of this study were 1) People in Social want to get a Training Curriculum Pha Lai Kian Tian Production by local wisdom about history advantage instrument methodology of Pha Lai Kian Tian 2) Training Curriculum Pha Lai Kian Tian Production by local wisdom consisted of training curriculum document and supplementary documents efficiency assessment in overall was at the high level. 3) The outcome using training curriculum as follow: 3.1) Student's knowledge and understanding after training is higher than before training significantly at .01 3.2) student's ability after training is higher than criterion significantly at .01 and (4) student's satisfaction against the activities toward a Training Curriculum Pha Lai Kian Tian Production by local wisdom in overall was at the high level.