

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สาระพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้ศึกษาค้นคว้า	พระปลัดถนงธรรม หงษ์สิบสอง
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จรุง พานิชย์ผลินไชย
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	หนังสืออ่านเพิ่มเติม, วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ก่อนและหลังเรียนโดยการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร จำนวน 41 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา แบบทดสอบท้ายบทและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจด้านบวกที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ใช้สถิติในการวิเคราะห์ความเหมาะสมของหนังสือ โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และประสิทธิภาพโดยใช้ E_1/E_2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยการทดสอบค่า (t- test แบบ Dependent) และวิเคราะห์ความพึงพอใจโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีประสิทธิภาพ 83.98/83.22 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา อยู่ในระดับมากที่สุด

Title	THE DEVELOPMENT OF SUPPLEMENTARY READING BOOKS ENTITLED, BUDDHISH DAYS, CONTENT AREA OF RELIGION, FOR PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS
Authors	Phra Palad Narongtham Hongsisong
Advisor	Assistant Professor Jaroon Phanidphalinchai
Academic Paper	Independent Study M.Ed. in Curriculum and Instruction, Naresuan University, 2010
Keywords	Supplementary reading books, Buddhist Special Days

ABSTRACT

The purposes of the research were 1) to created and study the efficiency of the supplementary reading books entitled, Buddhist Special Days, the content area of religion for Prathomsuksa 6 students according to standardize criteria 80/80 2) to compared the student's learning achievement before and after using the supplementary reading books 3) and to study the student's satisfaction towards the supplementary reading books. The sample, selected though the purposive random sampling method; consisted of 41 Prathomsuksa 6 student's Ratbumrung school, in the second semester of the 2009 academic year. The instrument were 1) the supplementary reading books entitled, Buddhist Special Days, the content area of religion for Prathomsuksa 6 2) achievement tests 3) questionnaire of the students' satisfaction towards the supplementary reading books. The data were analyzed by mean, standard deviation and t-test.

Research finding showed that :

1) The efficiency of supplementary reading books entitled, Buddhist Special Days, The content area of religion, for Prathomsuksa 6 was 83.98/83.22 that regard to standard criterion 80/80 2) Discipline achievement of Prathomsuksa 6 students that studied at .01 level. 3) The student's level of satisfaction towards the supplementary reading books entitled, Buddhist Special Days, The content area of religion, for Prathomsuksa 6 were in the highest level.