

เรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ชณัญสุกานต์ ศรีพายัพดำรงกุล ชัชวาลย์ แต่งกล่อม
ที่ปรึกษา	ดร.อมรรัตน์ วัฒนารธร
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยยโสธร, 2553
คำสำคัญ	การพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรท้องถิ่น การใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชน

### บทคัดย่อ

#### จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายหลัก คือ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะ ดังนี้

1. เพื่อสร้างและหาคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว
2. เพื่อทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร

ฝึกอบรมเรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว

#### วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการตามลักษณะของกระบวนการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ เอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร ฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว วิเคราะห์ข้อมูลโดยให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาความเหมาะสมขององค์ประกอบของเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ )

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตภัณฑ์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน แบบประเมินชิ้นงาน แบบประเมินทักษะการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า แบบประเมินทักษะการจัดนิทรรศการ แบบประเมินการทำงานเป็นทีม วิเคราะห์ข้อมูลโดยเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทักษะการปฏิบัติงาน ชิ้นงาน ทักษะการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ทักษะการจัดนิทรรศการ การทำงานเป็นทีม

ของนักเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 75 โดยการทดสอบค่า t ( One Sample test ) และคำนวณหา ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และร้อยละของคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อตัดสินระดับคุณภาพ

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตรถยนต์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบศึกษา ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง ผลิตรถยนต์ เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ )

### ผลการศึกษาค้นคว้า

1. เอกสารหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องผลิตรถยนต์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว มีองค์ประกอบดังนี้ หลักการและเหตุผล วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมาย ฝั่งมโนทัศน์หลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แนวการจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ แนวการวัดและประเมินผล มีความเหมาะสมอยู่ใน ระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$   $S.D. = .28$ ) และเอกสารประกอบหลักสูตร ได้แก่ แผนการจัดการเรียน การเรียนรู้ตามหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องผลิตรถยนต์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว จำนวน 5 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย ความเป็นมาผ้าไหมแก้ว เพรสแพร์วางน ผลิตรถยนต์ เฉลียวฉลาดการออกแบบ การประดิษฐ์ผลิตรถยนต์ หลากหลายนิทรรศการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.60$   $S.D. = .31$ )

2. นักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องผลิตรถยนต์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว มีทักษะ การปฏิบัติงาน สามารถผลิตชิ้นงาน มีทักษะการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า มีทักษะการจัด นิทรรศการ มีทักษะการทำงานเป็นทีมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องผลิตรถยนต์เพิ่มค่าผ้าไหมแก้ว มีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.68$   $S.D. = .14$ )

<b>Title</b>	The Development of Seminar Course Focused on Worth Products with Organza for Students in Handicraft Club
<b>Authors</b>	Chanansukan Sripayapdumrongkun ,Chatchawaln Thangklom
<b>Advisor</b>	Dr. Amonrat Wattanadhon
<b>Academic paper</b>	Independent Study M.ED. in Curriculum and Instruction Naresuan University,2010
<b>Keyword</b>	Training Curriculum , Handicraft Training, Student Club

### **Abstract**

The purposes of this research were mainly 1) to develop and seek out the appropriateness of training curriculum focused on organza value-added products 2) to implement training curriculum 3) to examine the satisfaction of students. The design of this research was a one short case study. Mathayomsuksa 2 and 3 students in Handicraft Club at Maesariang Boripatsuksa School, Maehongsorn Province were the sample of the study. Mean, percentage and standard deviation were employed to analyze the data.

The findings of this research were as follows: The curriculum was consisted of rational, vision, mission purposes, curriculum structure, content map, activities, material and resources, measurement and evaluation.

The appropriateness was the highest level at 4.52. The supplementary documents was consisted of 5 lesson plans. The appropriateness was highest level at 4.60. After curriculum implementation, the achievement scores of students on working skill, products, presentation skill, team working were higher than the criteria 75%. The statistic significant level was at .05. The students' satisfaction of the curriculum was the highest level at 4.68.