

ชื่อเรื่อง	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นางวริศรา พุ่มดอกไม้
ที่ปรึกษา	ดร.วรินทร์ บุญยั้ง
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	การบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาระดับและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2

กลุ่มประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 135 คน และหัวหน้าวิชาการโรงเรียน จำนวน 135 คน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2 รวมทั้งสิ้นจำนวน 270 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่า t (t test) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows

ผลการศึกษาโดยภาพรวมพบว่าการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านการมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมา คือ ด้านการมีส่วนร่วมดำเนินงาน ด้านการมีส่วนร่วมตัดสินใจ และด้านการมีส่วนร่วมประเมินผล ส่วนผลการเปรียบเทียบ จำแนกตามประเภทและขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมพบที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนแนวทางการส่งเสริมพบว่าชุมชนเป็นผู้ใกล้ชิดกับเด็กและทราบถึงปัญหาสาเหตุ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการแก้ไขปัญหาอุปสรรคและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาไปตามเป้าหมาย ซึ่งในการสร้างจิตสาธารณะควรปลูกฝังให้เกิดขึ้นตั้งแต่เด็ก เพราะเด็กยังเป็นไม้อ่อนที่ตัดง่าย จะเป็นการป้องกันปัญหา เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ตลอดจนจนเป็นบุคลากรที่ดีสืบต่อไป