

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่องหลักไวยากรณ์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4
ผู้ศึกษาค้นคว้า	คมสัน ชัยจักร์, ฤทธิ อ่อนน้ำคำ
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ถาวร สายสืบ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 2551
คำสำคัญ	บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต,หลักไวยากรณ์

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายเป็นเทคโนโลยีสำคัญที่มีบทบาทต่อการจัดการศึกษาในสถานศึกษาในปัจจุบันเพราะเป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในลักษณะสื่อหลายมิติที่มีประสิทธิภาพมาก ดังนั้น การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่องหลักไวยากรณ์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่องหลักไวยากรณ์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่องหลักไวยากรณ์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนพระพุทธรบาทวิทยาลัยฯ จังหวัดหนองคาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต1 จำนวน 30 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย 1) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่องหลักไวยากรณ์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 แบ่งหน่วยการเรียนรู้ออกเป็น 5 หน่วย ได้แก่ หน่วยที่ 1 Article, หน่วยที่ 2 Noun, หน่วยที่ 3 Pronoun, หน่วยที่ 4 Verb และ หน่วยที่ 5 Adjective 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนฯ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่องหลักไวยากรณ์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่คณะผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 75.53/75.32 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 75/75
2. บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่องหลักไวยากรณ์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่คณะผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ .59 แสดงให้เห็นว่าบทเรียนบนเครือข่ายนี้ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 59
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่องหลักไวยากรณ์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความพึงพอใจระดับมากทุกข้อ

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ทำให้ได้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่องหลักไวยากรณ์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้สอนให้ผู้เรียนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย

Title THE DEVELOPMENT OF WEB-BASED INSTRUCTION IN THE PRINCIPLE OF ENGLISH GRAMMAR FOR THE 4TH YEAR STUDENTS IN SECONDARY SCHOOL

Author Komsan Chaichak, Nutcharee On-namkham

Advisor Associate Professor Taworn Saiseub

Type of Degree Independent Study M.Ed. in Educational Technology and Communications, Naresuan University, 2008

Keywords Web-based Instruction , Grammar

ABSTRACT

To operate web-based instruction has taken important role in teaching and learning administration in all educational institutions nowadays. This is because it can be able to keep information presented in effective multi-dimension media. This study aimed to achieve 3 objectives : 1) to develop and find the usability of Web-based Instruction of Foreign Cluster in the Principle of English Grammar for the 4th Year Students in Secondary School – 75/75, 2) to assess and compare learning achievement of the students before and after the lessons, 3) to study the students' attitude in studying the lessons. The sample of this study were 30 students studying in Matthayomsuksa 5/1, second semester, academic year 2007 of Prabuddhabatwittayakom School, Nongkhai Educational Area 1 specifying by purposive sampling. The study instruments consisted of 1) five units of Web-based Instruction of Foreign Cluster in the Principle of English Grammar for the 4th Year Students in Secondary School – Unit One: Article, Unit Two: Noun, Unit Three: Pronoun, Unit Four: Verb and Unit Five: Adjective 2) achievement test on the lesson 3) attitude questionnaire of the lesson. The statistics used in the study were percentage and standard deviation.

The result of the study indicated that:

1. The usability of the Web-based Instruction in the Principle of English Grammar for the 4th Year Students in Secondary School was 75.53/75.32 – higher than the determined criterion 75/75.

2. The efficiency index of Web-based Instruction of Foreign Cluster in the Principle of English Grammar for the 4th Year Students in Secondary School was .59. That indicated the lesson had enhanced the students to expand their wide range of knowledge up to 59 percents.

3. The students' attitude on the Web-based Instruction of Foreign Cluster in the Principle of English Grammar for the 4th Year Students in Secondary School was high as a whole. When consider each question, the contentment was established as high appropriate.

This study has gained an effective Web-based Instruction of Foreign Cluster in the Principle of English Grammar for the 4th Year Students in Secondary School and been applicable to achieve learning goals in English cluster.