

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัย
(ค่า IOC)

ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2
ด้านการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
คณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้สอน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ คณะผู้วิจัยทำขึ้นเพื่อสอบถามทัศนคติในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้สอน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง โดยพิจารณาจากขอบข่าย/ภารกิจ 4 ด้าน คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา และการนิเทศการศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

2. โปรดพิจารณาวัตถุประสงค์การวิจัย และนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรการวิจัย ว่ามีความสอดคล้องกับข้อคำถามหรือไม่ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง +1, 0 และ -1 เพื่อให้คะแนนตามความหมาย ดังนี้

ให้คะแนน + 1 คะแนน เมื่อผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าข้อคำถามในข้อนั้น ๆ มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์การวิจัย และนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรการวิจัย

ให้คะแนน 0 คะแนน เมื่อผู้เชี่ยวชาญไม่แน่ใจว่าข้อคำถามในข้อนั้น ๆ มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์การวิจัย และนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรการวิจัย

ให้คะแนน -1 คะแนน เมื่อผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าข้อคำถามในข้อนั้น ๆ ไม่สอดคล้องสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์การวิจัย และนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรการวิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้เชี่ยวชาญทุกท่านจะให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยอย่างดียิ่ง จึงขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัย

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						ค่า IOC
		1	2	3	4	5	รวม	
1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม							
	[] ผู้บริหารสถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	5	1.00
	[] คณะกรรมการสถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	5	1.00
	[] ครูผู้สอน.....	1	1	1	1	1	5	1.00
2	ขนาดสถานศึกษา							
	[] ขนาดเล็ก (1-120 คน).....	1	1	1	1	1	5	1.00
	[] ขนาดกลาง (121-300 คน).....	1	1	1	1	1	5	1.00
	[] ขนาดใหญ่ (มากกว่า 300 คน)...	1	1	1	1	1	5	1.00

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ช่วงชั้นที่ 1-2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ข้อที่	ประเด็นการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
1	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา.....	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.60
2	ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 สาระแกนกลางของ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับสภาพปัญหา และความต้องการ ของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการของ สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	มีการสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้.....	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.60
5	มีการสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายของ สถานศึกษาได้รับความรู้ และสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6	มีการนิเทศภายใน เพื่อกำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรอย่างมีระบบ.....	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.60
7	มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8	มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการของผู้เรียน.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อที่	ประเด็นการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
9	มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมิน สถานภาพสถานศึกษา เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10	มีการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและ สารต่างๆ.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11	มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและบริหารจัดการการใช้หลักสูตร ให้เหมาะสม.....	+1	-1	+1	0	+1	2	0.40
12	มีการติดตามและประเมินผลการใช้ หลักสูตร.....	+1	-1	+1	-1	+1	1	0.20
13	มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร.....	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.60
14	มีการจัดประชุมวิชาการเพื่อหาแนว ทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร...	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.60
15	มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอน หรือประมวลการสอนในรายวิชาต่างๆ ขึ้นใช้เอง.....	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.60
16	มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและ เหมาะสมกับสภาพของสังคม.....	+1	+1	+1	-1	-1	1	0.20
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้								
17	มีการรวบรวม วิเคราะห์ และกำหนด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับ หน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้.....	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80

ข้อที่	ประเด็นการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						ค่า IOC
		1	2	3	4	5	รวม	
18	มีการกำหนด การเตรียมการ และการ จัดหาสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ เครื่องใช้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียน การสอน.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19	มีการกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียน ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20	มีการจัดทำแผนการสอนหรือแผนการ จัดการเรียนรู้ของผู้สอนแต่ละคน.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
21	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
22	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดย จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้อง กับความสนใจ.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23	ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24	จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25	มีการตรวจสอบความเป็นไปเกี่ยวกับการ เรียนการสอน.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26	มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ยืดหยุ่น ตามความเหมาะสมทั้งด้านเวลา สาระ การเรียนรู้ และผู้เรียน.....	+1	+1	+1	-1	-1	1	0.20
27	มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ.....	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60

ข้อที่	ประเด็นการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						ค่า IOC
		1	2	3	4	5	รวม	
28	มีการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงจากแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29	ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
30	มีการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
31	มีการปรับปรุงบรรยากาศที่ช่วยในการเรียนการสอน.....	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
32	มีการจัดสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ.....	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
33	มีการจัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
การวัดผลและประเมินผลการศึกษา								
34	มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
35	มีการชี้แจงให้ครูได้มีความรู้ความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการวัดและประเมินผลการเรียน.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36	มีการกำหนดวิธีการ และเครื่องมือที่จะใช้ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อที่	ประเด็นการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
37	มีการควบคุมดูแลและส่งเสริมให้มีการประเมินผลการเรียนตามวิธีการและเครื่องมือที่ได้กำหนดไว้.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนแต่ละคนอย่างสม่ำเสมอ.....	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
39	มีการกำหนดรูปแบบ ระยะเวลาการรายงานผลการเรียนรู้.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
40	มีการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา.....	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
41	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผลและประเมินผลแต่ละรายวิชา.....	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
42	ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน.....	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60
43	มีการพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
44	มีการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา.....	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60
45	มีการประเมินผลการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น และจัดให้มีการซ่อมเสริมกรณีที่มีผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน.....	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60
46	มีการจัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนเพื่อใช้ในการอ้างอิง ตรวจสอบและใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อที่	ประเด็นการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
	การนิเทศการศึกษา							
47	มีการกำหนดวิธีการและระยะเวลาการ นิเทศภายในสถานศึกษา.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
48	มีการควบคุมดูแลและส่งเสริมให้มีการ ดำเนินการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
49	มีการร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60
50	มีการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนภายใน สถานศึกษา.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
51	มีการดำเนินการนิเทศงานวิชาการ และ การเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย และเหมาะสมกับสถานศึกษา.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
52	มีการประเมินผลการจัดระบบและ กระบวนการนิเทศการศึกษาใน สถานศึกษา.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
53	มีการติดตาม ประสานงานกับเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบและ กระบวนการนิเทศงานวิชาการและการ เรียนการสอนของสถานศึกษา.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
54	มีการศึกษาทำความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และกระบวนการนิเทศ.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
55	มีการกำหนดแผนการนิเทศภายใน โรงเรียนเป็นแผนงานหลัก.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
56	มีการอำนวยความสะดวกแก่ ศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียนในการ ปฏิบัติภารกิจงานนิเทศ.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อที่	ประเด็นการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
57	มีการร่วมวัดผลและประเมินผลการ ดำเนินงานกับที่ยมงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา.....	+1	-1	+1	+1	0	3	0.60
58	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ประสบการณ์การจัระบบนิเทศ การศึกษาภายในสถานศึกษา.....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00