

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาด้านการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา
และครูผู้สอน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ คณะผู้วิจัยทำขึ้นเพื่อสอบถามทัศนคติในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้สอน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง โดยพิจารณาจากขอบข่าย/ภารกิจ 4 ด้าน คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา และการนิเทศการศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ช่วง คือ

2.1 เป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ โดยกำหนดคะแนนเป็น 1 2 3 4 และ 5 สำหรับคำตอบที่มีการบริหารงานวิชาการในระดับน้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด ตามลำดับมีจำนวน 48 ข้อ

2.2 เป็นการแบบสอบถามปลายเปิด (open – ended questionnaire) เพื่อทราบข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2

2. กรุณาตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกข้อ และตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับและจะนำผลไปใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่านเป็นอย่างดียิ่ง จึงขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัย

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง [] ที่ตรงสภาพความเป็นจริง

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- [] ผู้บริหารสถานศึกษา
- [] คณะกรรมการสถานศึกษา
- [] ครูผู้สอน

2. ขนาดสถานศึกษา

- [] ขนาดเล็ก (1-120 คน)
- [] ขนาดกลาง (121-300 คน)
- [] ขนาดใหญ่ (มากกว่า 300 คน)

ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้สอน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง

- คำชี้แจง** 2.1 โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่ามีการบริหารงานวิชาการ ภายใต้ 4 องค์ประกอบ อยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับการปฏิบัติงาน ข้อละ 1 ช่อง (กรุณาตอบทุกข้อ)
- 5 หมายถึง การปฏิบัติงานระดับมากที่สุด
 - 4 หมายถึง การปฏิบัติงานระดับมาก
 - 3 หมายถึง การปฏิบัติงานระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง การปฏิบัติงานระดับน้อย
 - 1 หมายถึง การปฏิบัติงานระดับน้อยที่สุด
- 2.2 กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2

ตัวอย่าง

| ข้อที่ | ประเด็นการบริหารงานวิชาการ | ระดับการบริหารงาน | | | | |
|--------|--|-------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (0) | นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการการใช้หลักสูตรให้เหมาะสม | | | ✓ | | |

จากตัวอย่าง ข้อ (0) ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 3 หมายถึง มีการบริหารงานด้านการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการการใช้หลักสูตรให้เหมาะสมในระดับปานกลาง

| ข้อที่ | ประเด็นการบริหารงานวิชาการ | ระดับการบริหารงาน | | | | |
|--------|--|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2 | มีการศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 สาระแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3 | มีการศึกษาข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหา และความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4 | มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5 | มีการสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 6 | มีการสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษาได้รับความรู้ ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 7 | มีการนิเทศภายใน เพื่อกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างมีระบบ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 8 | มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 9 | มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | ประเด็นการบริหารงานวิชาการ | ระดับการบริหารงาน | | | | |
|--------|---|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมินสถานภาพสถานศึกษา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 11 | มีการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 12 | มีการจัดประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 13 | มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอนหรือประมวลการสอนในรายวิชาต่างๆด้วยตนเอง..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 14 | มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพของสังคม..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| ข้อที่ | ประเด็นการบริหารงานวิชาการ | ระดับการบริหารงาน | | | | |
|--------|--|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15 | การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้มีการรวบรวม วิเคราะห์ และ กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 16 | ส่งเสริมให้มีการกำหนด การเตรียมการ และการจัดหาสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์เครื่องใช้ที่สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนการสอน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 17 | ส่งเสริมให้มีการกำหนดวิธีการประเมินผล การเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 18 | ส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนการสอนหรือ แผนการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนแต่ละคน | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 19 | ส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 20 | ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 21 | จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 22 | มีการตรวจสอบความเป็นไปเกี่ยวกับการ เรียนการสอน เช่น การนิเทศ การติดตาม และประเมินผล..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 23 | มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 24 | ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลายและ ต่อเนื่อง..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | ประเด็นการบริหารงานวิชาการ | ระดับการบริหารงาน | | | | |
|--------|---|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 29 | การวัดผลและประเมินผลการศึกษา มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ของ หน่วยการเรียนรู้ รายวิชาและกิจกรรมการ เรียนการสอน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 30 | มีการให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ของการวัดและประเมินผลการเรียน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 31 | ส่งเสริมให้มีการกำหนดวิธีการ และ เครื่องมือที่จะใช้ในการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนรู้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 32 | มีการติดตามดูแลและส่งเสริมให้มีการ ประเมินผลการเรียนตามวิธีการและ เครื่องมือที่ได้กำหนดไว้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 33 | มีการติดตามดูแลให้มีการนำผลการ ประเมินไปใช้แก้ไขพัฒนาผู้เรียนแต่ละคน อย่างสม่ำเสมอ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 34 | มีการกำหนดรูปแบบ ระยะเวลาการ รายงานผลการเรียนรู้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 35 | มีการกำหนดระเบียบ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของ สถานศึกษา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 36 | ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผลและ ประเมินผลแต่ละรายวิชา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | ประเด็นการบริหารงานวิชาการ | ระดับการบริหารงาน | | | | |
|--------|---|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | การนิเทศการศึกษา | | | | | |
| 39 | มีการควบคุมดูแลและส่งเสริมให้มีการดำเนินการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ.... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 40 | มีการกำหนดแผนการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นแผนงานหลัก..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 41 | มีการกำหนดวิธีการและระยะเวลาการนิเทศภายในสถานศึกษา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 42 | มีการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 43 | ส่งเสริมให้มีการดำเนินการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 44 | มีการประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 45 | มีการพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศการศึกษา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 46 | ส่งเสริมให้มีการศึกษาทำความเข้าใจในหลักการแนวคิด และกระบวนการนิเทศ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 47 | อำนวยความสะดวกแก่ศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียนในการปฏิบัติภารกิจการนิเทศ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

